

Утверждаю
директор МОУ СОШ № 1 п. Дарасун

_____ Н.В.Попова

Приложение
к приказу от 13.01.2022 г. № 3-од

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУСОШ № 1 на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ № 1.

Задачи:

- создание условий, способствующих внедрению в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- повышение профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация представления педагогического опыта успешных практик по формированию функциональной грамотности.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Приказ об утверждении плана мероприятий и о назначении ответственного лица, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Январь 2022г.	Наличие приказа	Попова Н.В., директор
1.2	Формирование и ведение базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2021 -2021 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	Январь 2022 г.	Наличие актуальной информационной базы данных учителей МОУСОШ № 1, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Дмитриева О.В., школьный координатор

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Дарасун»

1.3	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательной организации в 2021-2021 учебном году	Январь 2022 г.	Наличие актуальной Информационной базы данных обучающихся 8-9 классов	Дмитриева О.В., школьный координатор
1.4	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Дмитриева О.В., школьный координатор
1.5	Информационно просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств Массовой информации по вопросам функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Дмитриева О.В., школьный координатор, классные руководители
2. Работа с педагогическим и работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП).	По графику	Повышение квалификации Педагогических работников по ДПП	Попова Н.В., директор школы
2.2.	"Разработка учебных заданий по Формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	Март 2022 года	Методическая неделя Педагогические работники	Дмитриева О.В., школьный координатор
2.3.	"Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум По решению заданий на работу с текстом на уроках литературы, истории, биологии, географии, обществознания"	Март 2022 года	Методическая неделя Педагогические работники	Дмитриева О.В., школьный координатор
2.4.	Методическая декада "Глобальная компетентность – диалог с миром"	Март 2022 года	Педагогические работники	Попова Н.В., директор школы, Петрова Е.А., заместитель директора по УВР, Дмитриева О.В., школьный координатор
2.5.	Обсуждение результатов формирования функциональной грамотности обучающихся на августовском педагогическом совете	Август 2022 г.	Разработан план мероприятий на 2022-2023 уч. год,	Попова Н.В., директор школы, Петрова Е.А., заместитель директора по УВР,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Дарасун»

			направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Дмитриева О.В., школьный координатор
2.6.	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	Январь 2022г.	Размещен материал	Леонтьева М.Н., ответственный за школьный сайт
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия в апробации	1 квартал 2022года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Дмитриева О.В., школьный координатор
2.2.2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	Январь-декабрь 2022г.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Дмитриева О.В., школьный координатор Учителя-предметники
2.2.3.	Проведение школьной метапредметной недели	Февраль 2022г.	Формирование метапредметных компетенций обучающихся.	Дмитриева О.В., школьный координатор Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Наличие не менее 2 разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности,	Дмитриева О.В., школьный координатор
3.Работа с обучающимися				

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь–май2022 г	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Дмитриева О.В., школьный координатор, учителя-предметники
3.1.2.	Участие в муниципальных, региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4–8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД И функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	По графику оценочных процедур	100%участие (в соответствии с региональной выборкой). Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций	Дмитриева О.В., школьный координатор
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3–11 классов по формированию функциональной грамотности.	Апрель2022 г.	Активное участие обучающихся школы в мероприятиях	Дмитриева О.В., школьный координатор
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы	В течение 2021-2022 (по отдельному плану)	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	Дмитриева О.В., школьный координатор
4.	Диагностико - аналитический этап			
4.1.	Анализ результатов ВПР	Июнь-июль 2022г.	Результаты диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов	Петрова Е.А., заместитель директора по УВР, Дмитриева О.В., школьный координатор
4.2.	Анализ результатов государственной итоговой	Июнь-июль 2022г.	Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной	Петрова Е.А., заместитель директора по УВР,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Дарасун»

	аттестации по программам основного общего образования		программы.	Дмитриева О.В., школьный координатор
4.3.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Февраль – март 2022г.	Оценка коммуникативной направленности в обучении	Петрова Е.А., заместитель директора по УВР, Дмитриева О.В., школьный координатор
5.	Работа с родителями			
5.1.	Организация информационно - разъяснительной работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности	Февраль 2022г.	Размещён материал на сайте, проведены родительские собрания	Петрова Е.А., заместитель директора по УВР